

VR – film 4: Samtale med foreldre

Foreldre til pasient med symptomer på psykose i samtale med to behandlere.

Brief

Filmen berører pårørendes opplevelser og hva de er opptatt av i pårørendesamarbeid. Den tar også for seg hvordan man kan presentere stress- og sårbarhetsmodellen.

- Presentere strukturen og tidsramme
- Ha læringsmålene oppe på PP-presentasjon/flipover
- Drøft hva læringsmålene betyr i praksis

Læringsmål:

- 1) Få tak i pårørendes opplevelser hva de er opptatt av i pårørendesamarbeid
- 2) Få en dialog om pårørendes tanker og opplevelser rundt årsaken til at pasienten ble syk

Debrief

Beskrivende fase:

- Hva skjedde i filmen (be dem gi en kort objektiv beskrivelse av det de har sett)?

Refleksjonsfase:

- 1) Få tak i pårørendes opplevelser og hva de er opptatt av i pårørendesamarbeid**
 - Hvorfor spørre om tanker og opplevelser i f.h.t at Oda har blitt syk?
 - Hvilke kommunikasjonsteknikker benyttes i filmen for å få tak i pårørendes opplevelser?
- 2) Få en dialog om pårørendes tanker og opplevelser rundt årsaken til at pasienten ble syk**
 - Hvordan utforsker behandleren i filmen tanker om årsaken til sykdommen?
 - Hvordan benyttes psykoedukasjon for å formidle håp og hvordan kan dette balanseres?
 - Hvordan kan stress- og sårbarhetsmodellen bidra til psykoedukasjon og økt forståelse for årsak og muligheter for bedring?

Anvendende fase:

Fasilitator tar en runde hvor han stiller alle deltakerne disse spørsmålene:

- Ut fra denne VR-filmen og refleksjonen i etterkant:
 - Hva vil du ta i bruk når du gjennomfører pårørendesamtaler?
 - Hva har du lært?
 - Hva trenger du å lære mer om?