

VR – film 3: Pårørende og pasient

Samtale med pårørende til pasient i poliklinikk om barn som pårørende

Brif

Filmen berører pårørendes opplevelser av hvordan psykiske lidelse til en forelder påvirker barn. Videre hvordan man kan kartlegge for å vurdere hvilke behov familien har for informasjon og oppfølging for å ivareta barn.

- Presenter strukturen og tidsramme
- Ha læringsmålene oppe på PP-presentasjon/flipover
- Drøft hva læringsmålene betyr i praksis:

Læringsmål:

- 1) Få forståelse for hvordan kartleggingssamtale om unge voksne som pårørende gjennomføres
- 2) Bli kjent med hvordan behandler kan tilrettelegge for at foreldre får satt ord på sine opplevelser om unge voksne som pårørende. Legge merke kommunikasjonsteknikker

Debrief

Beskrivende fase:

- Hva skjedde i filmen (be dem gi en kort objektiv beskrivelse av det de har sett)?

Refleksjonsfase:

- 1) Få forståelse for hvordan kartleggingssamtale om unge voksne som pårørende gjennomføres**

Hvordan etterspørres dette i VR-filmen:

- a) Hva vet barna dine om situasjonen? (erfaringer og reaksjoner)
- b) Hvordan blir barnas hverdag påvirket av situasjonen/sykdommen?
- c) Hvordan snakker du/dere med barna om situasjonen?

Hvilke erfaringer har dere med å kartlegge dette fra deres praksis?

- 2) Bli kjent med hvordan behandler kan tilrettelegge for at foreldre får satt ord på sine opplevelser om unge voksne som pårørende. Legge merke kommunikasjonsteknikker**
 - Ut ifra hva dere så i VR-filmen:

- Hvilken effekt tenker dere det hadde at behandleren startet med å si at «her oss tar vi alltid opp temaet barn som pårørende»?
- Hvilke kommunikasjonsteknikker la dere merke til at behandleren benyttet i filmen for å få tak i Thomas sitt perspektiv?
- Hvilke andre tilrettelegginger var det dere la merke til at behandleren gjorde for at Thomas fikk satt ord på sine opplevelser?
- Er disse tilretteleggingene, blant annet kommunikasjonsteknikkene, noe dere benytter ved deres arbeidsplass? Eller er det noe dere kunne tenke dere å ta i bruk/bruke mer av?
- Hva ville du ha gjort i en likende situasjon etter å ha sett denne filmen (noe du ville gjort annerledes)?

Anvendende fase:

Fasilitator tar en runde hvor han stiller alle deltakerne disse spørsmålene:

- Ut fra denne VR-filmen og refleksjonen i etterkant:
 - Hva vil du ta i bruk når du gjennomfører pårørendesamtaler?
 - Hva har du lært?
 - Hva trenger du å lære mer om?