

VR – film 2: Pasient og kjæreste

FACT-pasient i samtale med en behandler og en brukerspesialist

Brief

Filmen viser basissamtalen med pasient og pårørende. Temaet er sykdomsforståelse, mestringsplan og psykoedukativt familiesamarbeid.

- Presenter strukturen og tidsramme
- Ha læringsmålene oppe på PP-presentasjon/flipover
- Drøft hva læringsmålene betyr i praksis

Læringsmål:

- Få en forståelse av hvordan erfaringskunnskap kan brukes i møte med pasienter og pårørende
- Få en forståelse for hvordan man kan forklare hensikten med å kartlegge varselssymptomer og å utarbeide en mestringsplan. I tillegg å gi enkel informasjon om PEF eller videre behandling.

Brief

Beskrivende fase:

- Hva skjedde i filmen (be dem gi en kort objektiv beskrivelse av det de har sett)?

Refleksjonsfase:

1) Få en forståelse av hvordan erfaringskunnskap kan brukes i møte med pasienter og pårørende

- Hva forteller erfaringsspesialisten om betydningen av å utforske varselstegn?
- Ut ifra dine erfaringer - hva kan være utfordrende når en mestringsplan skal introduseres?
- Hvilken erfaring har dere med å bruke erfaringskunnskap i møte med pasienter og pårørende?

2) Få en forståelse for hvordan man kan forklare hensikten med å kartlegge varselssymptomer og å utarbeide en mestringsplan. I tillegg å gi enkel informasjon om PEF eller annen pasient- eller familiebehandling

- Hvilke erfaringer har du når det gjelder å snakke med pasienter og pårørende om varselssymptomer?
- Hva kan være utfordrende i samtaler når man utforsker varseltegn og lager mestringsplan?
- Hva pleier du å fortelle pasienter og pårørende om pasient- eller familiebehandling?

Anvendende fase:

Facilitator tar en runde hvor han stiller alle deltakerne disse spørsmålene:

- Ut fra denne VR-filmen og refleksjonen i etterkant:
 - Hva vil du ta i bruk når du gjennomfører pårørendesamtaler?
 - Hva har du lært?
 - Hva trenger du å lære mer om?

